

# BON USAGE DE L'ANTIBIOTHÉRAPIE DANS LES INFECTIONS COURANTES DE L'ENFANT EN VILLE ET AUX URGENCES

## Objectifs pédagogiques généraux de la formation :

- Maîtriser le diagnostic clinique des infections en pédiatrie
- Connaître l'épidémiologie des infections virales et bactériennes
- Rappeler les situations cliniques où il est possible de diminuer raisonnablement sa prescription d'antibiotique
- Connaître les nouvelles recommandations d'antibiothérapie des infections courantes de l'enfant
- Savoir utiliser les tests diagnostiques en ville et aux urgences et les examens complémentaires
- Connaître et identifier les situations de résultats bactériologiques pouvant conduire à des antibiothérapies inutiles
- Savoir réévaluer sa prescription d'antibiotique dans les infections courantes
- Connaître et appliquer les recommandations de l'HAS et de la SFP
- Connaître les situations d'urgence imposant une hospitalisation d'urgence

## **SÉQUENCE 1 : RÉSISTANCE AUX ANTIBIOTIQUES EN FRANCE ET EN EUROPE (20 MIN) :**

Connaître les données épidémiologiques en France et en Europe sur la prescription et la résistance aux antibiotiques.

### Objectifs pédagogiques :

- Rappeler et comprendre les facteurs favorisant l'émergence de la résistance aux antibiotiques des bactéries dans les infections.
- Indiquer et expliquer les facteurs impactant sur la résistance aux antibiotiques (consommation d'antibiotiques, voyage, vaccination)

## **SÉQUENCE 2 : INFECTIONS ORL ET RESPIRATOIRES HAUTES (RHINOPHARYNGITES, ANGINES, OTITE, PHARYNGITE, SINUSITE...) (45 MIN)**

- Epidémiologie, signes cliniques, diagnostic et traitement en pratique courante en ville et aux urgences.
- Comment faire bon usage des antibiotiques dans les infections respiratoires hautes ? Utilisation d'outils diagnostic : Test antigénique rapide : grippe, VRS, COVID....
- Synthèse : suivre les recommandations de prescription et de non-prescription d'antibiotiques

### Objectifs pédagogiques :

- Rappeler les situations cliniques où il est possible de diminuer raisonnablement sa prescription d'antibiotique,
- Maîtriser la juste prescription des examens complémentaires radiologiques ou biologiques.
- Connaître et identifier les situations de résultats bactériologiques pouvant conduire à des antibiothérapies inutiles
- Connaître les appliquer les recommandations de l'HAS et de la société française de pédiatrie.



### SÉQUENCE 3 : INFECTIONS CUTANÉES BACTÉRIENNES (IMPÉTIGO, FURONCLE, FURONCULOSE, DERMOPHYTOMYCOSES...) : (30 MIN)

- Diagnostic clinique en pratique
- Comment faire du bon usage dans les infections cutanées ?
- Synthèse : recommandations sur la bonne prescription des antibiotiques

#### Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser la sémiologie clinique des infections cutanées de l'enfant
- Connaître les données épidémiologiques
- Connaître les nouvelles recommandations d'antibiothérapie des infections cutanées courantes de l'enfant
- Connaître les appliquer les recommandations de l'HAS et de la société française de pédiatrie.

### SÉQUENCE 4 : INFECTIONS PULMONAIRES (BRONCHOLITE, PNEUMOPATHIE) (30 MIN)

- Comment faire bon usage des examens complémentaires dans les infections pulmonaires
- Quand prescrire la radio du thorax, l'échographie pulmonaire, le test antigénique, la micro CRP ou autre bilan biologique...
- Synthèse : recommandations sur la bonne prescription des antibiotiques

#### Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser la sémiologie clinique des infections pulmonaires de l'enfant
- Connaître les données épidémiologiques
- Connaître les nouvelles recommandations d'antibiothérapie des infections cutanées courantes de l'enfant
- Connaître les appliquer les recommandations de l'HAS et de la société française de pédiatrie.

### SÉQUENCE 5 : INFECTIONS URINAIRES (PYÉLONÉPHRITE ET CYSTITES) (30 MIN)

- Comment faire bon usage des examens complémentaires dans les infections urinaires : Utilisation de la bandelette urinaire, de l'ECBU, des examens biologiques ou radiologiques : rappel des recommandations de bonne réalisation et de leur interprétation
- Synthèse : recommandations sur la bonne prescription des antibiotiques

#### Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser la sémiologie clinique des infections urinaires de l'enfant
- Connaître les données épidémiologiques
- Connaître et appliquer les recommandations de l'HAS et de la société française de pédiatrie pour les infections urinaires courantes de l'enfant

### SÉQUENCE 6 : GASTROENTÉRITES (20 MIN)

- Comment faire du bon usage dans les infections digestives ?
- Alerte sur les PCR multiplex dans les selles ; avantage (Campylobacter) et inconvénients
- Synthèse : recommandations sur la bonne prescription des antibiotiques



### Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser la sémiologie clinique des infections digestives de l'enfant
- Connaître les données épidémiologiques
- Rappeler les situations cliniques où il est possible de diminuer raisonnablement sa prescription d'antibiotique
- Connaître et appliquer les recommandations de l'HAS et de la société française de pédiatrie pour les infections digestives courantes de l'enfant

## SÉQUENCE 7 : INFECTIONS DE L'ENFANT POUR LESQUELLES UNE PRISE EN CHARGE À L'HÔPITAL EST NÉCESSAIRE (30 MIN)

Gestion des cas à risque dans :

- Les infections ORL graves (mastoidite, infections cervicales profondes...)
- Les infections dermatologiques graves (dermo-hypodermite)
- Les pneumopathies graves ou les pleurésies
- Les infections ostéoarticulaires

### Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser la sémiologie clinique des infections graves de l'enfant
- Connaître les données épidémiologiques
- Connaître les appliquer les recommandations de l'HAS et de la société française de pédiatrie.

## SÉQUENCE 8 : PERSPECTIVES EN INFECTIOLOGIE PÉDIATRIQUE EN VILLE ET AUX URGENCES (15 MIN)

- Les centres régionaux en antibiothérapie en France : pourquoi, comment ?
- Les EMA : Micro-organismes efficaces : pourquoi, comment ?

### Objectifs pédagogiques :

- Connaître les supports scientifiques institutionnels
- Connaître les nouvelles perspectives thérapeutiques innovantes

[INSCRIPTION](#)

