

# EXPLORATION FONCTIONNELLE RESPIRATOIRE PÉDIATRIQUE

REF DPC N° 73382425081 - EN COURS DE VALIDATION



L'asthme pédiatrique nécessite parfois des traitements spécialisés basés sur les critères de fonction respiratoire. Les maladies comme la mucoviscidose sont mieux comprises grâce à des tests sophistiqués en plus des tests traditionnels. Les enfants prématurés nécessitent une évaluation respiratoire adaptée. Les cliniciens doivent bien interpréter les tests respiratoires, et les médecins effectuant ces tests doivent être formés sur l'utilisation des machines et les critères de qualité. La formation comprend des volets pratiques, théoriques et des cas cliniques.

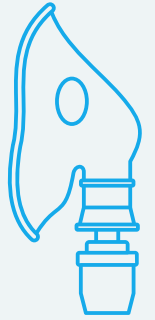


## JOUR 1:

### SÉQUENCE 1 : 4H : MÉTHODE : MISE EN SITUATION : RÉALISATION D'EFR EN LABORATOIRE :

Lors des sessions pratiques du matin dans les laboratoires d'EFR sont abordés : spirométrie, pléthysmographie, résistance, NO, Diffusion, gaz du sang, Pmax, métacholine, recherche de bronchospasme d'effort, VO<sub>2</sub>max.

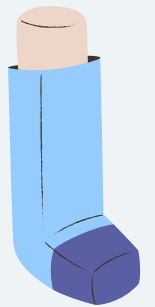
- Savoir expliquer les méthodes et techniques adaptées à l'âge de l'enfant,
- Savoir énumérer les normes adéquates,
- Savoir interpréter les résultats.



### SÉQUENCE 2 : 3H MÉTHODE AFFIRMATIVE

Lors des sessions théoriques de l'après-midi sont abordés :

- Les contraintes d'entretien, calibration, hygiène du matériel, la physiologie qui sous-tend les méthodes de mesure utilisées par les différentes techniques d'EFR
- La physiologie et l'interprétation des tests suivants sont détaillées :
  - Mesures des volumes mobilisables et non mobilisables (pléthysmographie, dilution) y compris index de clearance pulmonaire,
  - Spirométrie forcée,
  - Résistance et sRaw,
  - Réactivité bronchique,
  - Échanges gazeux, effort,
  - Pmax, Snip, VMM,
  - Diffusion, NO exhalé, nasal



### SÉQUENCE 3 : 1H D'ÉTUDE DE CAS PRATIQUES MÉTHODE INTERACTIVE

L'utilisation des normes et des cas cliniques pour parfaire l'interprétation des résultats dans le contexte d'une utilisation pratique de l'EFR

## JOUR 2

### SÉQUENCE 1 : 4H : MÉTHODE : MISE EN SITUATION : RÉALISATION D'EFR EN LABORATOIRE :

Lors des sessions pratiques du matin dans les laboratoires d'EFR sont abordés : spirométrie, pléthysmographie, résistance, NO, Diffusion, gaz du sang, Pmax, métacholine, recherche de bronchospasme d'effort, VO2max.

- Savoir expliquer les méthodes et techniques adaptées à l'âge de l'enfant,
- Savoir énumérer les normes adéquates,
- Savoir interpréter les résultats.

### SÉQUENCE 2 : 3H MÉTHODE AFFIRMATIVE LORS DES SESSIONS THÉORIQUES DE L'APRÈS-MIDI SONT ABORDÉS :

- Hyperréactivité bronchique,
- Échanges gazeux, effort,
- Pmax, Snip, VMM,
- NO exhalé et nasal

### SÉQUENCE 3 : 1H D'ÉTUDE DE CAS PRATIQUES MÉTHODE INTERACTIVE

✓ L'utilisation des normes et des cas cliniques pour parfaire l'interprétation des résultats dans le contexte d'une utilisation pratique de l'EFR

