

BONNES PRATIQUES DES EXAMENS EN ENDOSCOPIE DIGESTIVE

REF DPC N°73382425051 - SESSION 24.001



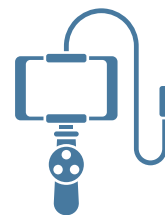
VENDREDI 2 FÉVRIER 2024



CCI DES SALORGES - NANTES

Avec plus de 3 millions d'actes d'endoscopie par an en France, il est indispensable pour l'hépatogastro-entérologue de se maintenir à jour sur :

- **Évolution technologique** : Suivre les progrès technologiques comme les filtres optiques, l'intelligence artificielle pour les images endoscopiques et les capsules endoscopiques.



- **Diagnostic précis** : Maîtriser les scores d'évaluation endoscopique pour classer les lésions et guider les traitements thérapeutiques.

- **Compétences techniques et critères de qualité** : Connaître les critères de qualité des examens pour des résultats fiables et sécurisés, permettant l'auto-évaluation et l'amélioration continue de la pratique.



- **Traitement optimal** : Assurer un traitement optimal en évaluant précisément les lésions, en stratifiant les examens et en s'assurant que l'examen répond aux critères de qualité requis.

SÉQUENCE 1 : BILAN D'UNE STÉNOSE D'ORIGINE INDÉTERMINÉE DU CHOLÉDOQUE CHEZ L'ADULTE : 30 MIN

Objectifs pédagogiques :

- Savoir énumérer et reconnaître les principales causes de sténose des voies biliaires
 - Savoir conduire les principaux moyens diagnostiques
 - Savoir expliquer et choisir la place des traitements médicaux, endoscopiques ou radiologiques
 - Coordonner les indications avec de la chirurgie
- + 10 min questions/réponses

SÉQUENCE 2 : QUE FAIRE DEVANT UNE LÉSION KYSTIQUE DU PANCRÉAS ? 35 MIN

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les différents types de kystes du pancréas
 - Enumérer les nouvelles techniques diagnostiques (cellvizio, pince à biopsie endokystique, kystoscopie, analyse du liquide avec marqueurs moléculaires) et leurs résultats
 - Identifier l'algorithme intégrant ces nouvelles techniques
- + 10 min questions/réponses

SÉQUENCE 3 : ENDOBRACHY-ŒSOPHAGE (EBO), LES NOUVELLES RECOMMANDATIONS: 40 MIN

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les indications de dépistages de l'EBO et des différentes techniques endoscopiques ou non
 - Savoir décrire les modalités d'une bonne exploration endoscopique de l'EBO
 - Connaître la Stratification du risque de dégénérescence de l'EBO et les modalités de suivi
- + 10 min questions/réponses

SÉQUENCE 4 : PRISE EN CHARGE DES HÉMORRAGIES DIGESTIVES BASSES : 30 MIN

Objectifs pédagogiques :

- Savoir évaluer la gravité et connaître l'intérêt des scores clinico-biologiques
 - Analyser la place des examens complémentaires dans la stratégie d'exploration et de traitement en urgence : angioscanner, coloscopie, ...
 - Savoir gérer un traitement anticoagulant ou antiagrégant en période hémorragique
- + 10 min questions/réponses

SÉQUENCE 5 : LA DISSECTION SOUS MUQUEUSE EN 2024 ; COMMENT ADRESSER POUR UNE DSM : 40 MIN

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les scores endoscopiques (CONECCT, KUDO, etc..) et les critères endoscopiques de transformation maligne
- Savoir différencier endoscopiquement cancer superficiel et profond
- Savoir choisir la technique de résection en fonction de la caractérisation
- Connaître les critères anatomopathologiques définissant une résection endoscopique curative
- Connaître la surveillance après traitement endoscopique



SÉQUENCE 6 : DANS QUELLES SITUATIONS NE FAUT-IL PAS OUBLIER DE FAIRE DES BIOPSIES DIGESTIVES (OESO-ESTOMAC-COLON) ET QU'EN ATTENDRE ? 30 MIN

Objectifs pédagogiques :

- Savoir définir les situations cliniques dans lesquelles les biopsies sont indispensables
 - Connaître les modalités de prélèvements
 - Reconnaître les situations où les biopsies ne sont pas utiles
- + 10 min questions/réponses